



Boekenkring groep 5-6

Wat is de titel van het boek?

Het boek heet

Wie is de schrijver van het boek?

De schrijver van het boek is

Wie of wat zijn de hoofdrolspelers?

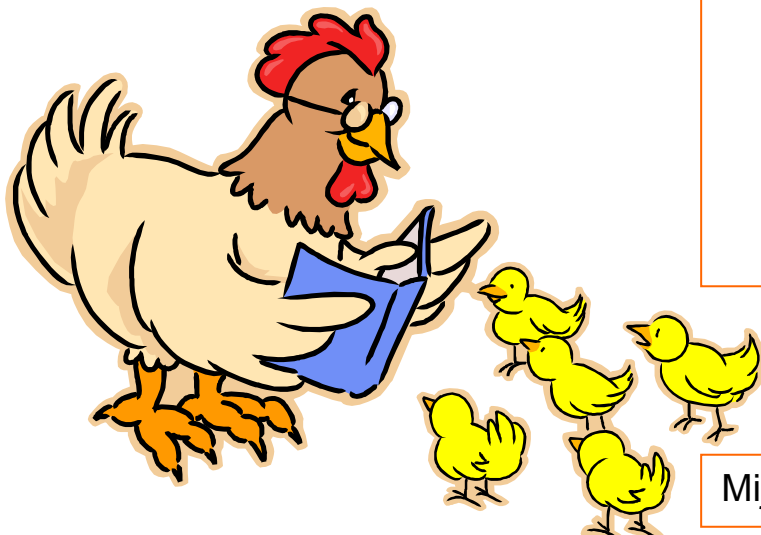
Dat is/zijn

Raad ik anderen aan dit boek te lezen en waarom?

Ja/nee, omdat

.....
.....
.....

Hier maak ik een tekening van het verhaal.



Mijn naam is



Boekenkring groep 5-6

Wat vind ik het leukste van het boek?

Het leukste vind ik

Staan er plaatjes in het boek? Laat eens een paar plaatjes zien?

Ik vind de plaatjes mooi - niet mooi, omdat

Welke bladzijden lees ik voor?

Ik lees bladzijde t/m voor.

Hier schrijf ik op waar het boek over gaat.

.....

.....

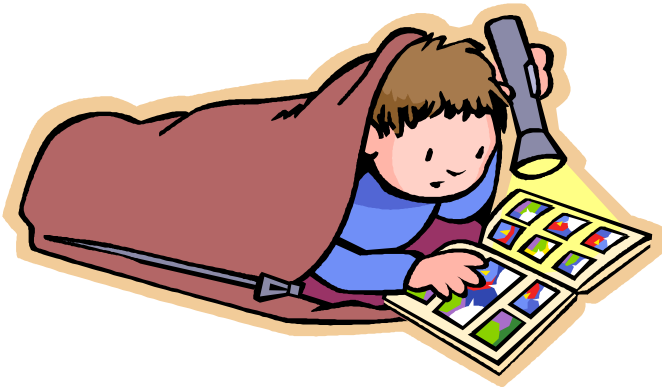
.....

.....

.....

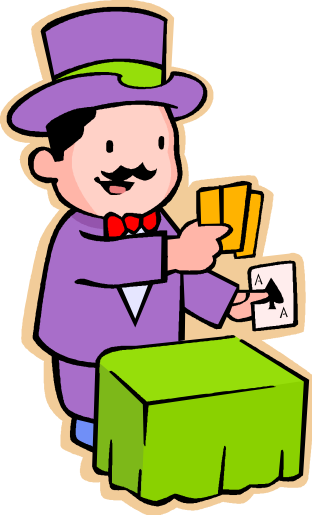
.....

.....





Hobbykring groep 5-6



Waar gaat mijn hobbykring over?

Mijn hobbykring gaat over

Wat wil ik graag laten zien in de kring?

.....
.....
.....

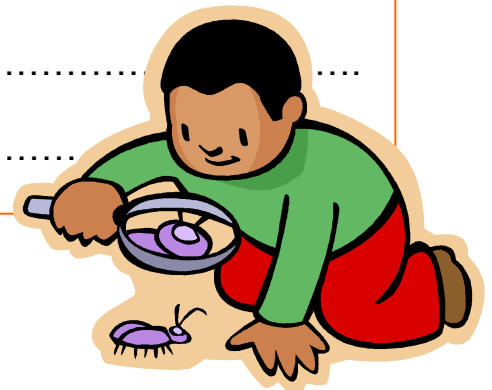
Wat is er bijzonder aan mijn onderwerp?

Het bijzondere is

Hier schrijf ik op wat ik ga vertellen aan de klas.

.....
.....
.....
.....
.....

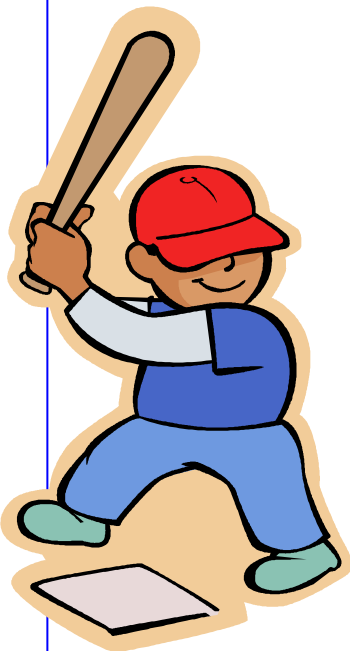
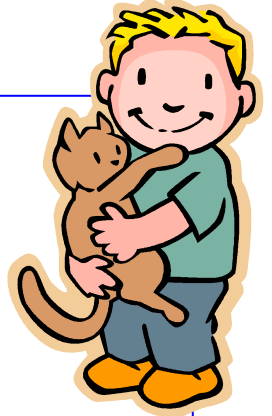
Mijn naam is





Hobbykring groep 5-6

Hier maak ik een tekening van mijn hobby.
Ik kleur het mooi in.





Nieuws(foto)kring groep 5-6

Waar gaat mijn nieuwskring over?

Mijn artikel gaat over



Hier plak ik een artikel uit de krant of van het internet.
Dit lees ik voor aan de kinderen.



Ik laat een nieuwsfoto zien op het digitale schoolbord.

Het staat op deze site: [www.](http://www.....)
of ik sla de foto op mijn memorstick op.

Mijn naam is



Nieuws(foto)kring groep 5-6

Wat is mijn mening over dit onderwerp?

Ik vind

Waarom denk ik dat de journalist dit bericht heeft gemaakt?

Ik denk, omdat

Hier plak ik een foto/plaatje dat met het artikel of het onderwerp te maken heeft.



Bedenk een discussievraag over dit artikel. De vraag moet beginnen met een 'w', bijvoorbeeld: wie, wat, wanneer, waar. De kinderen in de klas overleggen in groepjes, oogmaatje of schoudermaatje over jouw vraag. Daar praten we dan later met z'n allen over.

W